

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Психологии развития и  
консультирования  
(ПРиК\_ИППС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Психологии развития и  
консультирования (ПРиК\_ИППС)**

наименование кафедры

**М.В. Ростовцева**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАКТИКУМ ПО СОЦИАЛЬНОЙ  
ПСИХОЛОГИИ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Практикум по социальной психологии

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2021

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

370000 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

37.03.01. ПСИХОЛОГИЯ. Профиль 37.03.01.32 Психология развития и консультирования

---

Программу  
составили

канд. психол. наук, Доцент, Бенькова О.А.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов представлений об инструментах и процедурах социально-психологического исследования в деятельности психолога, осуществляющего профессиональную деятельность в сфере образования и социальной сфере.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- создать условия для подготовки бакалавров к социально-психологической деятельности в образовательной и социальной сфере;
- ознакомить студентов со спецификой и особенностями социально-психологического исследования;
- развивать навыки постановки цели социально-психологического исследования и использования основных социально-психологических методов;
- формировать практические и рефлексивные навыки, предполагающие адекватное использование методов социально-психологического исследования для решения профессиональных задач;
- способствовать повышению социально-психологической компетентности студентов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-3:Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>УК-3.1:Оперировать теоретическими основами социального взаимодействия и лидерства</b>	
Уровень 1	Знать основы взаимодействия с группами людей характерные черты лидера
Уровень 1	Уметь оперировать теоретическими основами социального взаимодействия и лидерства
Уровень 1	Владеть теоретическими основами социального взаимодействия и лидерства
<b>УК-3.2:Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль лидера в команде</b>	
Уровень 1	Знать методы и принципы социального взаимодействия; функции

	лидера в команде
Уровень 1	Уметь применять методы и принципы социального взаимодействия; реализовывать роль лидера в команде
Уровень 1	Владеть методами и принципами осуществления социального взаимодействия и лидерства
<b>УК-3.3:Применяет навыки организации социального взаимодействия и командной работы</b>	
Уровень 1	Знать специфику организации социального взаимодействия и командной работы
Уровень 1	Уметь применять в своей деятельности навыки организации социального взаимодействия и командной работы
Уровень 1	Владеть практическими навыками социального взаимодействия и командной работы
<b>ПК-2:Способен проводить мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализировать полученные данные</b>	
<b>ПК-2.1:Знаком с основами социальной психологии, психологии малых групп, психологии кризисных состояний</b>	
Уровень 1	Знать основы социальной психологии, психологию малых групп, психологию кризисных состояний
Уровень 1	Уметь применять знания основ социальной психологии, психологии малых групп, психологии кризисных состояний в целях мониторинга психологической безопасности и комфортности среды
Уровень 1	Владеть основами социальной психологии, психологии малых групп, психологии кризисных состояний
<b>ПК-2.2:Умеет оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности</b>	
Уровень 1	Знать риски и факторы социальной и психологической напряженности
Уровень 1	Уметь оценивать риски и факторы социальной и психологической напряженности в рамках мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
Уровень 1	Владеть практическими навыками оценки рисков и факторов социальной и психологической напряженности
<b>ПК-2.3:Способен проводить мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализировать полученные данные</b>	
Уровень 1	Знать методы мониторинга и анализа психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
Уровень 1	Уметь проводить мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и анализировать полученные данные
Уровень 1	Владеть методами мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения и методами анализа полученных данных
<b>ПК-9:Организует работу по созданию психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы</b>	
<b>ПК-9.1:Демонстрирует знания по социальной психологии, психологии малых</b>	

<b>групп</b>	
Уровень 1	Знать основы социальной психологии и психологии малых групп
Уровень 1	Уметь применять знания по социальной психологии и психологии малых групп в просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы
Уровень 1	Владеть знаниями по социальной психологии и психологии малых групп, необходимыми для организации работы по психологическому просвещению населения, работников органов и организаций социальной сферы
<b>ПК-9.2:Разрабатывает и согласовывает регламенты с органами и организациями социальной сферы</b>	
Уровень 1	Знать регламенты организации работы по психологическому просвещению населения, работников органов и организаций социальной сферы
Уровень 1	Уметь разрабатывать и согласовывать регламенты с органами и организациями социальной сферы
Уровень 1	Владеть навыками разработки регламентов организации работы по психологическому просвещению населения, работников органов и организаций социальной сферы
<b>ПК-9.3:Использует современные технологии работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами</b>	
Уровень 1	Знать современные технологии работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами
Уровень 1	Уметь применять современные технологии работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами при организации психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы
Уровень 1	Владеть современными технологиями работы с информацией, сетевыми ресурсами, информационными системами и программами
<b>ПК-10:Организует работу по психологическому сопровождению и психологической помощи, социально уязвимым слоям населения (клиентам)</b>	
<b>ПК-10.1:Демонстрирует знания основ психологии зависимости, аддикции, девиантологии и нарушений социализаций</b>	
Уровень 1	Знать основы психологии девиантного поведения и психологии зависимости
Уровень 1	Уметь применять знания основ психологии зависимости, аддикции, девиантологии и нарушений социализаций при организации работы по психологическому сопровождению и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)
Уровень 1	Владеть знаниями основ психологии зависимости, аддикции, девиантологии и нарушений социализаций для организации работы по психологическому сопровождению и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)
<b>ПК-10.2:Способен вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными социально уязвимыми группами населения</b>	
Уровень 1	Знать психологию межличностных отношений и коммуникаций
Уровень 1	Уметь вступать в контакт и развивать конструктивные отношения с разными социально уязвимыми группами населения

Уровень 1	Владеть техниками коммуникации с разными социально уязвимыми группами населения
<b>ПК-10.3:Способен выявлять психологические проблемы разных социальных групп клиентов, подбирать комплекс психологических методик, планировать и проводить обследования клиентов</b>	
Уровень 1	Знать психологические проблемы разных социальных групп клиентов
Уровень 1	Уметь подбирать комплекс психологических методик, планировать и проводить обследования клиентов с целью выявления психологических проблем
Уровень 1	Владеть навыками планирования и проведения обследования разных социальных групп клиентов с целью выявления психологических проблем

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина "Практикум по социальной психологии" является вариативной дисциплиной.

Дисциплина «Практикум по социальной психологии» неразрывно связана со знанием основных положений таких дисциплин как «Социальная психология», «Экспериментальная психология», «Психодиагностика», «Практикум по психодиагностике», «Основы исследовательской деятельности», «Психология межличностных отношений». Владение дисциплиной будет способствовать дальнейшему освоению таких учебных курсов как «Практикум по психологической помощи», «Практикум психологических коммуникаций» и др. Теоретические знания и практические навыки, приобретенные студентами в ходе изучения курса «Практикум по социальной психологии», являются необходимыми при прохождении производственной практики в профильных организациях, научно-исследовательской (квалификационной) практики.

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		8
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,56 (56)</b>	<b>1,56 (56)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1,06 (38)	1,06 (38)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>0,44 (16)</b>	<b>0,44 (16)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1 Основы социально-психологического исследования	6	6	0	0	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
2	Раздел 2 Инструментарий социально-психологического исследования	4	20	0	10	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
3	Раздел 3 Психотехники и психопрактики в социальной психологии	8	12	0	6	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
Всего		18	38	0	16	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме



1	1	Тема 1. Основные проблемы проведения социально-психологического исследования Тема 2. Исследования в области социальной психологии	6	0	0
2	2	Тема 3. Планирование социально-психологического исследования Тема 4. Общая характеристика методов социально-психологического исследования	4	0	0
3	3	Тема 5. Прикладные аспекты социальной психологии Тема 6. Психотехники и психопрактики в социальной психологии Тема 7. Виды и области применения психотехник	8	0	0
Итого			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Практики проведения социально-психологического исследования Тема 2. Этика проведения социально-психологических исследований	6	0	0

2	2	Тема 3. Инструментарий социально-психологического исследования Тема 4. Методы исследования группы в социальной психологии (социометрия, референтометрия, опросы) Тема 5. Методы диагностики межличностных отношений Тема 6. Специфика исследования больших социальных групп (требования к выборке большой группы, контент-анализ документов) Тема 7. Методы исследования личности в социальной психологии (психосемантические методы, методы, анализ случая, групповая оценка личности)	20	0	0
3	3	Тема 8. «Я» и другие Тема 9. Групповая динамика и групповые процессы Тема 10. Коммуникативное взаимодействие в малой группе	12	0	0
Итого			32	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Майерс Д.	Социальная психология: [перевод с английского]	Москва: Питер, 2013
Л1.2	Козьяков Р. В.	Социальная психология: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2013
Л1.3	Семечкин Н. И.	Социальная психология: Ч. 1: учебник	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2014
Л1.4	Семечкин Н. И.	Социальная психология: Ч. 2: учебник	Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Уледов А. К.	Теоретическая и прикладная социальная психология: монография	Москва: Мысль, 1988
Л2.2	Пайнс Э., Маслач К.	Практикум по социальной психологии: [учебное пособие]	Санкт-Петербург: Питер, 2000
Л2.3	Новопашина Л. А.	Методология социально-психологического исследования: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030300.68 «Психология»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л2.4	Новопашина Л. А.	Методы анализа данных в социальной психологии: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030300.68 «Психология»]	Красноярск: СФУ, 2013

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Э2	Психология от А до Я	<a href="http://azps.ru/tests/">http://azps.ru/tests/</a>
Э3	Ваш психолог	<a href="http://www.vashpsixolog.ru/">http://www.vashpsixolog.ru/</a>
Э4	Практический психолог	<a href="http://practic.childpsy.ru/">http://practic.childpsy.ru/</a>
Э5		

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В рамках освоения дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов. Общий объем самостоятельной работы по дисциплине составляет 0,44 З.Е. (16 ч). Учебно-методическое

обеспечение для самостоятельной работы обучающихся представлено заданиями для самостоятельной работы, предусматривающими различные виды работы.

Для методического обеспечения учебного процесса используются следующие виды материалов:

- задания к семинарским и практическим занятиям;
- задания для самостоятельной работы;
- информационное сопровождение: перечень основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсов;
- график учебного процесса;
- рабочая программа по дисциплине.

Рейтинг студента определяется оценкой текущей работы в течение семестра и итоговой аттестацией в форме экзамена.

Текущая работа включает работу на семинарских и практических занятиях, выполнение заданий при подготовке к ним; самостоятельную работу студента. Оценка текущей работы выполняется преподавателем по факту выполнения каждого задания и вида самостоятельной работы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

- Для лиц с нарушениями зрения:
  - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями слуха:
  - в печатной форме,
  - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме,
  - в форме электронного документа.

Предоставление материала сопровождается индивидуальной консультацией обучающегося.

Успешное изучение курса требует от студентов посещения и активной работы на семинарских и практических занятиях, выполнения всех видов заданий для самостоятельной работы.

Практическое занятие – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной и учебной литературой. Именно на практическом занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание основных категорий, положений и инструментов психодиагностики. Участие в практическом занятии позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач в области социальной психологии.

Преподавание учебной дисциплины предусматривает использование как традиционных форм обучения (семинары, практические занятия), так информационных образовательных технологий. Поскольку содержание данной дисциплины носит в большей степени практический характер, то выполнение отдельных видов заданий требует активного использования возможностей Интернет-ресурсов, что позволяет значительно обогатить используемый материал, а также способствует развитию профессиональной компетентности студентов по использованию возможностей информационных систем в практической деятельности.

В качестве самостоятельной работы по дисциплине использованы следующие формы работы:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- практические задания – не более 3-5 заданий по темам (при этом за преподавателем остается право предлагать иные задачи повышенной сложности, которые могут быть включены в итоговую оценку по дисциплине);

Выполненные задания для самостоятельной работы на проверку должны быть сданы преподавателю, ведущему семинарские занятия, не позднее двух недель до зачетной недели.

Все практические задания, выдаваемые на занятиях, предполагают балльное оценивание, которое в совокупности отражает продвижение студента в освоении содержания дисциплины. Формой контроля работы по дисциплине является экзамен, для выставления которого студенту необходимо выполнить ряд практических работ и заданий для самостоятельной работы в течение семестра.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Лицензионный сертификат: Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence Nolevel; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.2	Лицензионный сертификат: Microsoft® Visual Studio® Pro w/MSDN Prem All Lng Additional Media Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

9.1.3	Лицензионный сертификат: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.4	Сертификат от Софтлайна: RAD Studio 2009 Professional Academic (Concurrent), реквизиты: #35926-#35928 10 декабря 2008; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно.
9.1.5	Сертификат от Софтлайна: Corel DRAW Graphics Suite X4 Education License ML; реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.6	Лицензионный сертификат: Flash CS3 Pro Russianversion Win Educ, реквизиты: CE0712350, реквизиты: 3066783, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.7	Лицензионный сертификат: Dream weaver CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712349, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.8	Лицензионный сертификат: Adobe Premiere Pro CS3 3.0 AOO License A, реквизиты: 0005056348, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.9	Лицензионный сертификат: In Design CS3 Russian version Win Educ, реквизиты: CE0712345, срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	•Электронная библиотечная система Znanium. – URL: <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
9.2.2	•Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М». – URL: <a href="https://pandia.ru/">https://pandia.ru/</a>
9.2.3	•Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
9.2.4	•Электронно-библиотечная система «Руконт». – URL: <a href="https://lib.rucont.ru/">https://lib.rucont.ru/</a>
9.2.5	•Электронный каталог научной библиотеки СФУ. – URL: <a href="http://catalog.sfu-kras.ru/">http://catalog.sfu-kras.ru/</a>
9.2.6	

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированная мебель, База для хранения, зарядки и транспортировки оборудования ТЗБ-15; Доска магнитно-маркерная; Документ-камера Ken-A-Vision; Компьютер Р 4 (11 шт.); Компьютер: процессор Intel Core 2 Duo E6550 socket LGA775, монитор Samsung 971P LCD, клавиатура рус. PS/2 , мышь оптич.; Компьютер Kraffway Credo KC35; видеоадаптер:SVGA 8600GT 256MB PCI-E; клавиатура PS/2, манипулятор Optical PS/2+USB; монит.; Системный блок Celeron-2000 + монитор; Нетбук NetbookiRUIntro 012 (14 шт.); Ноутбук iRUPatriot 501; Проектор мультимедийный EX605ST; Система интерактивная мобильная MimioTeach; Система контроля и мониторинга качества знаний «PROClass» (5 шт.); Система-картотека 2; компьютерные столы, учебные столы; стулья.